

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ №147 г. Пензы
«Золотая рыбка»
Протокол №5 от _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
детского сада №147 г. Пензы
«Золотая рыбка»
_____ Н.В.Козлова
« ____ » _____ 2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №147 г. Пензы «Золотая рыбка»
за 2022- 2023 учебный год.

1. Информационный раздел

1.1 Основные сведения о ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 147 г. Пензы «Золотая рыбка» расположен по адресу: Россия, 440068, г. Пенза, ул. Терновского 178, тел. 93-50-29.
Рассчитано на 14 групп.

Функционировало- 14 групп, из них:

2– группы раннего возраста;

3– вторых младших группы;

3 – средние группы;

3 – старшие группы (2 чистые, 1 логопедическая);

3 – подготовительные группы.

Списочный состав МДОУ - 442

Фактическое посещение: ясли – 54,7%;

сад - 73,4%

Выводы: Причинами не посещения детского сада детьми являются:

- увеличение числа детей младшего дошкольного возраста;
- нет необходимости ежедневного пользования услугами ДОУ;
- пропуски по болезни;
- прочие причины.

Перспективы в работе: Совместно с поликлиникой усилить работу по подготовке детей к поступлению в ДОУ.

Увеличить количество мероприятий по профилактике заболеваемости в ДОУ
Совершенствовать методы закаливания.

Усилить контроль за проведением утреннего фильтра в группах раннего возраста, двигательным и физкультурно–оздоровительным режимом во всех группах.

Филиал № 1 «Красная шапочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №147 города Пензы «Золотая рыбка» расположен по адресу: г. Пенза, ул. Петровская, 21, т. 200-522

В ДОУ функционировало 14 групп, из них группы:

раннего возраста – 3

младшего возраста - 3

среднего возраста - 3

старшего возраста - 2

подготовительные к школе группы – 3

Списочный состав детей ДОУ - 454 ребёнка

Фактическое посещение - 337 ребёнка

Выводы: посещаемость составила 74%, причиной непосещения детского сада детьми является заболеваемость и непостоянный график работы родителей.

Перспективы в работе: для повышения уровня посещаемости детей детского сада необходимо:

- привлечь родителей к организации праздников и досугов;
- ежемесячно проводить консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- увеличить количество лечебно-профилактических, закаливающих мероприятий.

Филиал № 2 "Ромашка" Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 147 города Пензы "Золотая рыбка" расположен по адресу:
440003, г Пенза, ул. Пограничная/ Осоавиахимовская, 25/ 18.

В ф-2 МБДОУ № 147 функционирует 5 групп, из них:

- 1 группа раннего развития;
- 1 младшая;
- 1 средняя;
- 1 старшая;
- 1 подготовительная.

Списочный состав: 100 человек.

Из них:

1 группа раннего возраста

3 дошкольных группы общеобразовательной направленности

1 дошкольная группа компенсирующей направленности (логопедическая)

Фактическое посещение – 57 человек, что составляет 57 % от общего количества детей.

Причины недостаточной посещаемости:

1. Работа родителей по гибкому графику.
2. Домашний режим, назначаемый медицинскими работниками в целях профилактики.
3. Карантинные мероприятия.

Таким образом, недостаточная посещаемость связана с карантинно-профилактическими мероприятиями и внутрисемейными обстоятельствами.

Перспектива:

Достаточная посещаемость детьми МБДОУ ожидается:

1. С проведением мониторинга состояния здоровья детей;
2. С целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива по профилактике и оздоровлению детей;
3. С осуществлением взаимосвязи с родителями по приобщению ребенка к здоровому образу жизни, развитию двигательных умений и навыков.

1.2 . Кадровое обеспечение

Администрация:

1.Заведующая – Козлова Нина Васильевна

2. Заместитель заведующей по ВиМР - Евстегнеева Ольга Анатольевна

3. Заместитель заведующей по АХР – Шумилова Людмила Ивановна

Сотрудники:

Общее число педагогов – 35, из которых 28 – воспитателей, 3- музыкальных руководителя, 2- учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1- инструктор по физической культуре.

За аттестационный период 2022-2023 учебного года успешно прошли аттестацию 3 человека на квалификационные категории:

№	ФИО аттестуемого	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	Селиверстова О.П.		+	
2	Щербакова Ю.Н.	+		
3	Мозговая С.В.		+	

За период 2022-2023 учебного года педагогическую квалификацию повысили 12 педагогов.

Филиал № 1

Администрация:

1. Заместитель заведующего - Елизарова Наталья Егоровна

3. Заместитель заведующего - Веряскина Наталья Анатольевна

Сотрудники:

Общее число педагогов – 34, из которых 28 – воспитателей, 2- музыкальных руководителя, 1- учитель – логопед, 1 педагог-психолог, 2 - инструктора по физической культуре.

За аттестационный период 2022-2023 учебного года успешно прошли аттестацию 7 человек на квалификационные категории:

№	ФИО аттестуемого	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	Атясова В.Г.		+	
2	Польдяева Н.В.		+	
3	Новикова Е.А.		+	
4	Махмудова Н.Н.		+	
5	Родикова Я.И.		+	
6	Мялкина Е.М.		+	
7	Добрышкина С.Н.		+	

За период 2022-2023 учебного года педагогическую квалификацию повысили 9 педагогов.

В работе городского методического объединения участвовал 1 педагог.
Филиал № 2

Администрация:

1. Заместитель заведующей – Шадчина Юлиа Владимировна
2. Завхоз - Перкулимова Оксана Алексеевна

Сотрудники:

Общее число педагогов – 13, из которых 10 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог+ инструктор по ф/к, 1 учитель-логопед

№	ФИО аттестуемого	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	Дергунова Е.Л		+	
2	Смирнова Л.В.		+	

За период 2022-2023 учебного года педагогическую квалификацию повысили 2 педагога.

1.3. Контингент воспитанников:

В детском саду осуществляется воспитание и обучение детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2022-2023 учебном году в головном ДООУ функционировало: 14 групп, в том числе 2 группы раннего возраста, 12 групп для детей дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Контингент детей в дошкольном учреждении составил 442 ребенка. Из них:

группы	количество детей
1 младшая группа № 2	35
1 младшая группа № 4	35
2 младшая группа № 6	30
2 младшая группа № 8	29
2 младшая группа № 12	30
Средняя группа № 1	31
Средняя группа № 5	30
Средняя группа №10	30
Старшая группа №7	35
Старшая группа №11	34
Старшая группа №13	17
Подготовительная группа №3	32
Подготовительная группа №9	37
Подготовительная группа №14	37

Филиал № 1

Контингент детей в дошкольном учреждении составил 454 ребенка. Из них:

№п/п	Наименование группы	Списочный состав детей
1	1 младшая №1	33
2	1 младшая №2	34
3	1 младшая №3	33
4	2 младшая №1	33
5	2 младшая №2	35
6	2 младшая №3	30
7	Средняя №1	32
8	Средняя №2	32
9	Средняя №3	25
10	Старшая №1	32
11	Старшая №2	30
12	Подготовительная №1	36
13	Подготовительная №2	37
14	Подготовительная №3	32

Филиал № 2

Контингент детей в дошкольном учреждении составил 100 детей. Из них:

Группа	Количество групп	Количество детей
I младшая группа	1	18
II младшая группа	1	21
Средняя	1	18
Старшая	1	23
Подготовительная	1	20

1.4. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется на договорной основе и поставщиками, выигравшими муниципальные контракты. Организация питания в ДОУ основана на соблюдении СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г.

Режим питания детей в ДОУ 4-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) – для всех групп

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастом детей и с режимом дня каждой возрастной группы

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующей МБДОУ № 147. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой органолептических и вкусовых качеств. Осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медсестра контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах.

Анализ питания

Белки		Жиры		Углеводы		К\к	
Ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
57	61	61	64	194	210	1443	1685

Филиал № 1

Наименование	Ясли		Сад	
	По норме	Фактически	По норме	фактически
Белки	53	45	68	51
Жиры	53	49	68	55
Углеводы	212	134	272	157
Калорийность	1540	1161	1920	1328

Филиал № 2

Белки		Жиры		Углеводы		К\к	
Ясли	сад	ясли	сад	Ясли	сад	ясли	сад
47,11	57,83	53,43	63,89	47,11	57,83	53,43	63,89

Вывод: среднее употребление белков, жиров и углеводов, за один день питания детей, находится в пределах нормы.

Перспектива: Довести количество калорий до нормы. Для этого нужно: яслям увеличить употребление жиров и белков, саду немного увеличить употребление углеводов.

1.5. Социальные партнеры МБДОУ.

№	Наименование организации
1	НМЦ г. Пензы
2	Детская поликлиника № 7
3	«Информационно-библиотечный центр г. Пензы» ЦПБ Первомайского района
4	МОУ СОШ №69

5	МОУ СОШ №60
6	ФОК «Надежда»
7	Пензенский институт развития образования
8.	Пензенский областной театр «Кукольный дом»
9	МОУДОД ДЮЦ «Спутник»
10.	МОУДОД «ДМШ № 13»
11.	Филиал библиотеки № 7 г. Пензы
12.	1-ое поликлиническое отделение ГБУЗ «Городская детская поликлиника»

Договора о сотрудничестве со всеми партнерами существуют, в 2022-2023 году пролонгированы.

2 Эффективность управления ДОУ

В ДОУ разработана «Дорожная карта» по реализации программы развития МБДОУ №147 и его филиалов на 2021-2026 гг.

В сентябре 2022 г. начался второй этап реализации программы

Целью которого стало:

- Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

Основные задачи годового плана на 2022-2023 год были:

1. Совершенствовать работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ и семьи через проектную деятельность.
2. Совершенствовать работу ДОУ по трудовому воспитанию детей путем применения современных форм и методов работы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Активизировать работу педагогов по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.

Вывод: Работа над выполнением задач годового плана проводилась планомерно и эффективно в течение всего года, запланированные мероприятия были выполнены на 98,1 % .

Развивающая среда в ДОУ с учетом ФГОС построилась таким образом, чтобы можно было дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Педагоги обогатили среду элементами, стимулирующими театрализованную,

трудовую, познавательную, эмоциональную, двигательную и другие деятельности детей.

Выполнены все основные требования ФГОС к развивающей предметно - пространственной среде:

1. предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
2. доступность среды, что предполагает:
 - доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
 - свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В ДОУ создана система работы с родителями по повышению уровня педагогических знаний и умений родителей, оказанию помощи педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий для формирования навыков здорового образа жизни у детей; взаимодействию воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в процессе развития и оздоровления детей.

Для реализации поставленных задач педагоги использовали интерактивные формы работы с родителями:

- родительские собрания в нетрадиционных формах мультимедийные презентации «Роль семьи в трудовом воспитании дошкольников», «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка»; «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Игротека для взрослых и детей»: «День рождения группы»; индивидуальные игровые сеансы, семинары-практикумы, совместные тренинги для детей и родителей,
- дни здоровья;
- спортивные соревнования;
- праздники здоровья;
- выставки детских работ;
- спортивные и другие праздники («Папа, мама, я - спортивная семья» и др.);
- «круглые столы»;
- Папка передвижка «Как научить ребенка трудиться», «Театр в жизни малышей!», «Модель жизни родителей – модель жизни ребенка», «Советы для здоровья», «Витамины помощники здоровья».
- семейные фотовыставки «Мама, папа, я - спортивная семья»; «Наш домашний стадион»
 1. • групповые родительские собрания «Безопасное детство» ««В здоровом теле – здоровый дух!», «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников».

Использование метода проектов в ДОУ, как одного из методов интегрированного обучения и воспитания дошкольников, позволило активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Способствовало

обогащению и активизации словаря детей, развитию связной речи, развитию планирующей функции речи. А так же делает образовательную систему дошкольного образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

Перспектива в работе:

1. Совершенствовать систему образования и воспитания в процессе реализации ФОП ДО.
3. Повысить компетентность педагогов в работе по ФЭМП и патриотическому воспитанию дошкольников

Состояние социально-психологического микроклимата в коллективе

Психологом, Щербаковой Ю.Н. было проведено анкетирование педагогов ДОУ с целью выявления состояния социально- психологического микроклимата в коллективе. В результате анализа были получены следующие данные:

96,1% педагогов оценили микроклимат в коллективе с высокой степенью благоприятности;

3,9% со средней степенью,

Филиал №1

Психолог Стариченкова Т.В., изучая социально-эмоциональный климат в коллективе, пришла к выводу:

69,5% педагогов оценили микроклимат в коллективе с высокой степенью благоприятности;

30,5% со средней степенью,

с низкой степенью – нет.

Вывод: Основная часть педагогического коллектива оценила состояние социально- психологического климата с высокой степенью благоприятности.

Перспектива: Продолжить работу по установлению в коллективе положительного социально-эмоционального микроклимата.

Филиал №2

На основе проведенного теста Е. И. Рогова педагогом-психологом Зиминной О.А., оценка социально-психологического микроклимата в коллективе по популярным профилям и методики, позволяющая определить уровень развития и выявить факторы формирования, которые используются для коррекции и совершенствования психологического климата в коллективе. Можно сказать, что в коллективе преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения, доброжелательность в отношениях.

Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности.

Все члены стараются с уважением относятся к мнению друг друга, участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться.

Коллектив активен и полон энергии. Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно.

Вывод: Основная часть педагогического коллектива оценила состояние социально- психологического климата с высокой степенью благоприятности.

Перспектива: Продолжить работу в учреждении по стабилизации социально- психологического климата коллектива.

3 Организация педагогической деятельности

3.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется Уставом ДОУ, строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г., годовым планом работы. Детский сад работал в период введения ФГОС дошкольного образования. Разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №147 в соответствии со ФГОС ДО с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в 2018 г.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности определяется СанПиН. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом. Используются разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

Приоритетными направлениями работы детского сада являются: познавательное и физическое развитие дошкольников.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги в рамках бюджетного финансирования, которые усиливают выбранное детским садом приоритетное направление деятельности.

В прошедшем 2022-2023 учебном году в МБДОУ №147 для детей работали платные дополнительные услуги по аэробике -«Пружинка», танцам -«Мозаика» по созданию условий для естественного психологического развития ребенка.- «АБВГДейка».

В них было задействовано 43,9% детей учреждения. Объединение происходило на основе общих интересов, что позволило сблизить их в общении, развить коммуникативные качества, любовь к занятиям спортом, и танцам.

Филиал №1

В 2022-2023 уч. г. дополнительное образование представлено кружками «Робототехника в детском саду», «Волшебный песок», «Дельфинчик», «Детский фитнес», «Барбарики», «По дороге к азбуке», «Говорящие пальчики», «Умелые ручки», «Занимательная математика».

В них было задействовано 58% детей учреждения.

Филиал №2

В 2022-2023 уч. г. функционировали 4 дополнительные услуги на платной основе:

1. "Семицветик" - обучение рисованию, дизайну, Алексеева О.О.
2. "Спортивная карусель" - укрепление физического здоровья, Бутылкина Т.Н.
3. "Предшкольная пора" - психологическая готовность к обучению в школе, Чикиткина Т.А.

В них было задействовано 38 % детей учреждения.

Участие в мероприятиях

1. Детский сад принимал участие в городском конкурсе: «В кругу семьи».
2. Всероссийском творческом конкурсе детских рисунков "Зимний калейдоскоп"
3. Спортивные состязания «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО», "Папа, мама, я - спортивная семья!"
4. В областной выставке плакатов "Безопасность при пожаре" (участник, февраль)
5. В областном конкурсе плакатов "Безопасная дорога" (участник, март)
6. В областной выставке детско-родительских рисунков детей "Моя семья" (участник, апрель)
7. В областном творческом конкурсе "Счастливы вместе"
8. Интересно, празднично проходили досуги и развлечения, посвящённые Новому году, 8 Марта, дню защитника Отечества, дню Победы и др. Были проведены праздники: «Масленица», «Пасха», общий спортивный праздник, спортивные развлечения и т.д. На таких мероприятиях дети смогли показать свои способности, проявить творчество.

В детском саду проведены выставки «Я люблю свою Родину!», «Спортивный отдых всей семьей», «Народные мотивы», «Играя познаем мир», «Солнечная страна», «Красный, желтый, зелёный», «Мастерская Деда Мороза», «Салют Победы», конкурс плакатов, посвящённый Дню Победы, в которых приняли участие дети, родители и воспитатели. Воспитателями совместно с детьми и родителями реализованы кратковременные проекты «История новогодней игрушки» (воспитатель Зимина О.А.), «Пасха» (воспитатель Пиканова О.А.). Реализован проект «Салют Победы», посвященный 77-летию Победы в ВОВ. В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия: конкурс плакатов, выставка совместного детско-взрослого творчества «Салют Победы», конкурс чтецов, тематические занятия «Битва под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Дети войны» с использованием ИТК (показ презентаций), экскурсии и др.

Филиал №1

Участие в следующих мероприятиях:

1. Фестиваль по робототехнике «Техническая сказка» (лауреаты фестиваля в номинации «Юный архитектор»)
2. Соревнования по плаванию (7 место)
3. Участие в районном Фестивале "Папа, мама, я - спортивная семья!" (1 место, январь)

4. Спортивные состязания «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО» (участник)
5. Научно-практическая конференция дошкольников «Старт в науку» (1 воспитанник, 3 место в очном туре)
6. Научно-практическая конференция педагогов (1 педагог (Стариченкова Т.В. участие в очном туре, 1 место)
7. Региональная научно-практическая конференция педагогов-психологов (1 педагог (Стариченкова Т.В.), лауреат).
8. Региональная выставка детских рисунков «Мой город», «Летний отдых детей»
9. Областная выставка оборудования по обучению грамоте

Мероприятия на базе ДОУ:

1. Осенняя ярмарка (октябрь)
2. Новогодние праздники (декабрь)
3. Спортивный праздник, посвященный 23 февраля (февраль)
4. Музыкальное развлечение «Весеннее ассорти» (март)
5. Концерт, посвященный Дню Победы (май)
6. Выпускной бал (май)

Филиал №2

1. Международные, Всероссийские, региональные, городские мероприятия:
 - 1.1 Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства "Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года" (участник, октябрь).
 - 1.2. Участие в конкурсе детского рисунка, сочинений и видеороликов "Мир добрых дел" (1 место, ноябрь).
Участие в областной фотовыставке "Природа моего родного края" (участник, октябрь)
 - 1.3 Участие в конкурсе рисунков и чтецов к Дню матери (участник, ноябрь).
 - 1.4 Участие во Всероссийском конкурсе чтецов "Загляните в мамыны глаза" (2 место, ноябрь).
 - 1.5 Участие в областном конкурсе "Покормите птиц зимой" (поощрительный приз, ноябрь).
 - 1.6 Участие в региональном конкурсе "Быть хозяином на Земле" (1 место, декабрь).
 - 1.7 Участие в конкурсе "Нарисуй Ёлку Победы" (участник, декабрь)
 - 1.8 Участие в Открытом Первенстве по спортивному многоборью (номинант, декабрь)
 - 1.9 Участие в конкурсе от музея Победы "Мастерская Деда Мороза" (участник, декабрь)
 - 1.10 Участие в областном экологическом конкурсе детского творчества "Ёлочка-красавица" (1, 2, 3 места, декабрь)
 - 1.11 Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ "Тайны Деда Мороза" (1 место, декабрь)

1.12 Участие в областном конкурсе "Покормите птиц зимой" (2, 3 место, январь)

1.13 Участие в V Международном конкурсе "Расскажи миру о своей Родине" (участник, январь)

1.14 Участие в X открытом конкурсе для педагогов, детей и родителей "Семейный котёл" (участник, январь)

1.15 Участие в Фестивале "Серпантин искусств" (2 место, март)

1.16 Участие во Всероссийском онлайн конкурсе "Частушки Победы поём вместе" (1 место, май)

1.17 Участие в VI Всероссийском конкурсе "Россия с рождения за безопасность движения" (участник, май)

3.2. Инновационный опыт педагогов по проблемам воспитания

№ п\п	ФИО	Должность	Формы распространения
1.	Евстегнеева О.А.	Заместитель заведующего по по ВиМР	1. Участие в творческой группе района в НМЦ. 2. Участие в кустовых методических объединениях. 3. Участие в экспертном совете по оценке качества образования при ПИРО Пензенской области.
2.	Полякова С.В.	Инструктор по физкультуре.	1. Участие в кустовых методических объединениях.
3.	Степанова Е.С. Чибрикова Л.А.	Музыкальные руководители.	1. Участие в кустовых методических объединениях.
4.	Афтаева С.А.	Учитель-логопед	1. Участие в кустовых методических объединениях. 2. Участие в городском МПК 3. Выступление в ДОУ на семинарах, педсоветах.
5.	Хичина С.Г.	Воспитатель.	Участие в работе курсов повышения квалификации педагогов города на базе нашего ДОУ с показом НОД с детьми второй младшей группы по познавательному развитию.
6.	Школьников В.В.	Воспитатель.	Участие в работе курсов повышения квалификации педагогов города на базе нашего ДОУ с показом НОД с детьми ясельной группы по познавательному развитию.
7.	Щербакова Ю.Н.	Педагог психолог	1. Участие в кустовых методических объединениях.

Филиал №1

ФИО педагога	Должность	Формы распространения
1.Данилина И.В.	Воспитатель	Участие в работе курсов повышения квалификации педагогов города на базе нашего ДОУ с показом НОД с детьми младшей группы по познавательному развитию.
2. Маршева Яна Владимировна	Муз. руководитель	Выступление в ДОУ на семинарах, педсоветах. Участие в работе курсов повышения квалификации педагогов города на базе нашего ДОУ с показом музыкального развлечения с детьми средней группы.
3.Стариченкова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Практикум на тему: «Развитие творческого воображения детей 6-7 лет путем использования пескотерапии».

Филиал №2

ФИО педагога	Должность	Формы распространения
Зими́на Ольга Алексеевна	Педагог-психолог	Раздел на сайте ДОУ, сообщество педагогов и родителей в социальном мессенджере "Вайбер"
Морозова Надежда Сергеевна	Воспитатель	Группа в социальном мессенджере "Вайбер"

3.3. Качество образовательной работы.

Образовательная область	Наличие стабильных положительных результатов	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике работы
<p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>Здоровье</p>	<p>1. Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в спортивном зале детского сада и в группах в центрах активности.</p> <p>Созданы условия для проведения профилактических мероприятий</p>	<p>1. Продолжается вовлечение родителей в спортивные проекты ДОО и пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>2. Происходит интеграция работы инструктора по физической культуре и музыкального руководителя, а также инструктора по физической культуре и воспитателей в рамках комплексно – тематического планирования.</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий в группах.</p> <p>Профилактика здорового образа жизни через консультации родителей на сайте ДОО, на выступлениях консультативной группы с привлечением психолога ДОО</p>	<p>1. Недостаточно используется потенциал выносного спортивного оборудования</p> <p>Усилить работу с родителями по формированию ЗОЖ</p>
<p>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>1. Созданы условия для социально – коммуникативного – развития детей в группах.</p>	<p>Проведение в МБДОУ «Недели безопасности»</p>	<p>Недостаточно вариантов фиксации знаний воспитанников.</p>

Безопасность	<p>В МБДОУ в целом и в группах созданы условия для формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через реализацию программы «Безопасность» Князевой, Авдеевой, Стеркиной, а также проведению проекта по МБДОУ «Безопасность».</p>	<p>в каждой группе возрастного диапазона. Широко используются ИКТ средства обучения для реализации задач данного направления (презентации и материалы о правилах ПДД, о безопасности окружающего мира, и т. д.)</p>	
Социализация	<p>Созданы условия для возникновения и развертывания детской игры, для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре, для развития активности и творчества, для возникновения эмоционально насыщенной атмосферы. Проведено анкетирование педагогов по вопросам организации детской игры.</p>	<p>Внедрение информационно-компьютерных технологий в детском саду. Использование игрушек, и оборудования нового поколения. Проведение игровых проектов в группах.</p>	<p>Сюжетно ролевые игры необходимо обновить в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и интересами современных детей.</p>
Труд	<p>Созданы условия для формирования положительного отношения к труду</p>	<p>Мини проект в средней группе</p>	<p>Недостаточно внимания уделяется организации трудовой деятельности детей в уголках природы, на прогулке.</p>

		«Трудиться - всегда пригодиться»	
ОО «Познание»	Созданы условия для развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития	Используются современные ТРИЗ-технологии	Мало растений в группах соответствующих возрасту детей. Нет тетрадей фиксации наблюдений.
ОО « Речевое развитие»	Созданы условия для речевого развития и культуры речи.	Использование современных игровых технологий развивающего обучения	Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в группах для речевого развития в соответствии с ФГОС ДО
Чтение художественной литературы	Созданы условия для формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книги, в том числе к русским сказкам.		Требуется пополнение библиотеки детской литературы, в соответствии с реализуемой программой.
ОО « Художественно – эстетическое развитие» Художественное творчество	Созданы условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, для приобщения детей к миру искусства, для знакомства с различными видами и жанрами народно – декоративного и прикладного творчества	Использование нетрадиционных техник.	Недостаточно используются театрализованные игры для развития творческой активности детей.
Музыка	Созданы условия для развития у детей музыкально – певческих способностей, слуха, музыкально – ритмических движений, творческих способностей, для	Постоянное сотрудничество музыкального руководителя с воспитателями в проектной деятельности. Использование в работе презентаций.	Недостаточно используются возможности театрализации.

	овладения детьми различными выразительными средствами в музыке	Обновление костюмерной.	
--	--	-------------------------	--

Филиал №1

Образовательная область	Наличие стабильных положительных результатов	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике работы
ОО «Физическое развитие»	Овладение подвижными играми с правилами, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.	Развитие физических навыков путем использования спортивных игр с мячом («Школа мяча: футбол, баскетбол, волейбол»).	Недостаточная интеграция образовательных областей в физическом развитии детей
Здоровье	Овладение элементарными нормами и правилами в питании, закаливании, двигательном режиме.	Профилактика плоскостопия путем использования нестандартного оборудования.	Снятие эмоционального напряжения у дошкольников с помощью песочной терапии.
ОО «Социально – коммуникативное развитие» Безопасность	Формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формирование умения самостоятельного безопасного поведения в	Применение современных технологий в формировании представлений о правилах дорожного движения.	Использование мультимедийных игр и пособий в формировании основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста

	повседневной жизни на основе правил.		
Социализация	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формирование предпосылок экологического сознания	Формирование экологического сознания у старших дошкольников путем использования лэпбука	Усилить совместную работу с родителями в данном направлении.
Труд	Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.	Развитие трудовых навыков у дошкольников посредством игровых технологий.	Усилить совместную работу с родителями в данном направлении.
ОО «Познание»	Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине, об особенностях ее природы.	Развитие воображения и творческой активности путем использования технологии «ТРИЗ».	Развитие представлений о космосе, планетах.
ОО «Речевое развитие»	Развитие связной речи, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Повышение коммуникативной компетенции у дошкольников через развитие мелкой моторики руки	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе для речевого развития в соответствии с ФГОС ДО
ОО «Художественно»	Воспитание интереса и любви к чтению; развитие	Реализация интегрированного подхода в процессе	Чаще использовать художественную литературу в

<p>– эстетическое развитие»</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.</p>	<p>развития интереса к художественной литературе у детей 4-7 лет</p>	<p>трудоёмком воспитании.</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p>Ознакомление с основными понятиями художественной деятельности, выразительными средствами и способами изображения. Формирование умения и навыков работы с карандашами, красками, бумагой, пластилином и другими материалами, на основе изучения законов реалистического изображения, в доступной для детей форме.</p>	<p>Нетрадиционные техники рисования.</p>	<p>Художественно — эстетическое развитие дошкольников средствами детской мультипликации, театрализации.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, развитие музыкально-ритмических движений, игра на музыкальных инструментах.</p>	<p>Музыкотерапия – эффективный метод оздоровления дошкольников</p>	<p>Формирование музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора</p>

Филиал №2

Образовательная область	Наличие стабильных положительных результатов	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике работы
ОО «Физическое развитие»	Сформированы все виды основных движений, перестроения в колонны по 2, 3, 4, размыкаться в колонне, шеренги. Выполняют повороты направо, налево	Использование нестандартного оборудования.	1.Метание левой и правой рукой. 2.Отбивание мяча о землю. 3.Ходьба на лыжах.
Здоровье	Сформированы гигиенические навыки, представления о ЗОЖ. Многие дети имеют устойчивый иммунитет.	Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья ребёнка.	Не выработана устойчивая привычка к здоровому питанию.
ОО «Социально – коммуникативное развитие» Безопасность	Соблюдают элементарные правила безопасного поведения в детском саду, на улице, в транспорте, понимают значение сигналов светофора, некоторых дорожных знаков, правила поведения на природе.	Игровые и информационные технологии	Недостаточно проведена работа по формированию у детей навыков поведения в многолюдных общественных местах.
Социализация	Самостоятельно выбирают и придумывают игры, могут моделировать предметно-игровую среду.	Использование кейс-технологий	Не в полной мере умеют оценивать свои поступки и поступки сверстников.
Труд	Самостоятельно ухаживают за одеждой, ответственно выполняют обязанности	Технологии проблемного обучения.	Недостаточная работа педагогов по организации трудовой деятельности детей.

	дежурного, могут свободную деятельность.		
ОО «Познание»	Ориентируются в окружающем пространстве, умеют строить по образцу, считать предметы.	Проектно-исследовательская деятельность, использование лэпбуков, использование готовых моделей.	Недостаточное использование практических занятий с детьми по экспериментированию.
ОО « Речевое развитие»	Имеют богатый словарный запас, могут участвовать в беседе, составляют рассказы по образцу.	Новые оригинальные игрушки для развития мелкой моторики рук, технологии продуктивного чтения.	Продолжить работу по выделению первого звука в словах, предсказыванию, различению понятий "слог", "слово", "предложение".
ОО « Художественно – эстетическое развитие» Чтение художественной литературы	Проявляют интерес к содержанию произведения, его смысла, формируется умение рассматривать события с точки зрения автора, усложнилось понимание литературного героя.	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений в зависимости от условий детского сада и уровня развития детей.	В работе с детьми: 1. Затруднение в определении скрытых мотивов поведения героев произведения. 2. Недостаточное применение театрализации в ознакомлении с художественной литературой.
Художественное творчество	Создают рисунки на различные темы разными материалами и способами.	Использование интерактивных средств, проблемного обучения.	Усилить работу с родителями по знакомству с предметами искусства.
Музыка	1. Узнают мелодию, могут петь, правильно передавать мелодию. 2. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки.	Индивидуальный подход с опорой на способности ребёнка.	Определение жанра прослушанного произведения.

3.4.Уровень эффективности усвоения детьми программного материала в рамках Основной общеобразовательной программы МБДОУ№147 и его филиалов

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Динамика развития детей по высокому уровню
		В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	
1	Физическое развитие	98/18%	220/52%	136/30%	196/40%	193/47%	64/13%	29%
2	Познавательное развитие	65/16%	255/57%	124/27%	179/41%	231/48%	44/11%	31%
3	Речевое развитие	99/20%	286/64%	69/16%	179/35%	220/53%	55/12%	19%
4	Социально - коммуникативное развитие	92/18%	265/61%	97/21%	90/23%	308/65%	56/12%	11%
5	Художественно-эстетическое развитие	71/13%	268/62%	115/25%	115/20%	251/59%	88/21%	9%
6	Национально-культурный компонент	45/	45	51	35	60	5	31%

Вывод:

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что Основная общеобразовательная программа ДОУ успешно реализуются в нашем учреждении и имеет положительную динамику роста усвоения программного материала.

Филиал№1

№	Интегративные качества	Начало года			Конец года			Динамика развития детей по высокому уровню
		В (%)	С (%)	Н (%)	В (%)	С (%)	Н (%)	
1	Физическое развитие	20	36,5	43,5	38	60	2	18%
2	Познавательное развитие	9	69	22	30,5	62,5	7	21,5%
3	Речевое развитие	3	62	35	40	55	5	37%
4	Социально - коммуникативное развитие	34,7	39,4	25,9	58,8	33,9	7,3	24,1%
5	Художественно-эстетическое развитие	13	57	30	26,5	67,5	6	13,5%
6	Национально-культурный компонент	4	45	51	35	60	5	31%

Вывод: результаты педагогического обследования по программе показали положительную динамику в усвоении программного материала.

Перспектива: необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по всем разделам программы; пополнить и обогатить РППС в группах по художественно-эстетическому развитию; организовать уголки экспериментирования; приобрести дидактические и развивающие игры для детей дошкольного возраста.

Филиал №2

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Динамика развития детей по высокому уровню
		В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	
1	Физическое развитие	20/20	39/39	41/41	25/25	55/55	20/20	25%
2	Познавательное развитие	21/21	34/34	45/45	27/27	50/50	23/23	29 %
3	Речевое развитие	19/19	32/32	49/49	25/25	50/50	25/25	31 %
4	Социально - коммуникативное развитие	19/19	31/31	50/50	26/26	50/50	24/24	36 %
5	Художественно-эстетическое развитие	12/12	35/35	53/53	16/16	51/51	23/23	33 %
6	Национально-культурный компонент	15/15	33/33	52/52	19/19	54/54	27/27	26 %

Вывод: из таблицы видно, что в начале года показатели по всем областям развития находились в основном на среднем и низком уровне. В ходе проделанной работы к концу года все показатели выросли и в основном преобладает высокий и средний уровень развития.

3.5. Анализ работы кружков и студий

В прошедшем 2022-2023 учебном году в МБДОУ №147 для детей работали платные дополнительные услуги.

№ п/п	Наименование	Выводы	Перспектива
1.	Кружок «Пружинка»	Дети были приобщены к систематическим занятиям фитнес-аэробикой, сформированы	Продолжить работу с детьми по фитнес-аэробике, ознакомлению детей

		привычки и потребности к активному образу жизни.	с правилами здорового образа жизни.
2.	Кружок «Мозаика»	Дети были приобщены к танцам, движению в свободной непринуждённой манере и владению ритмопластикой танца, а также на решение оздоровительных задач.	Продолжить работу с детьми по обучению технике танца у детей средних и старших групп.
3.	Кружок «АБВГДейка».	Работа кружка была направлена на создание условий для естественного психологического развития ребенка.	Продолжить работу по психологическому развитию ребенка у детей средних и старших групп

В них было задействовано 42,9% детей учреждения. Объединение происходило на основе общих интересов, что позволило сблизить их в общении, развить коммуникативные качества, любовь к занятиям спортом, и танцам.

Филиал №1

№ п/п	Наименование	Выводы	Перспектива
1.	Кружок «Детский фитнес»	Дети средних, старших и подготовительных к школе групп приобрели навыки здорового образа жизни.	Продолжить работу по ознакомлению детей со спортивными играми и правилами здорового образа жизни.
2.	Кружок «Дельфинчик»	Дети средних, старших и подготовительных к школе групп приобрели навыки плавания, здорового образа жизни.	Продолжить работу по ознакомлению детей с плаванием и правилами здорового образа жизни.
3.	Кружок «Волшебный песок»	У детей старших и подготовительных к школе групп отмечено развитие творческих способностей, мелкой моторики рук	Продолжить работу по развитию творческих способностей у детей старших и

			подготовительных к школе групп
4.	Кружок «По дороге к азбуке».	Дети дошкольного возраста овладели первоначальными навыками звукового и слогового анализа и синтеза.	Продолжить развивать умение фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи.
5.	Кружок «Умелые ручки»	У детей дошкольного возраста развиты познавательные способности, навыки общения и коллективного творчества	Продолжить развивать у детей познавательные способности, формировать психологическую готовность к обучению в школе

Перспектива: организовать для детей старшего дошкольного возраста театральный кружок и кружок «Гимнастика для здоровья».

Филиал № 2

№ п/п	Наименование	Выводы	Перспектива
1.	"Предшкольная пора"	У детей заметно улучшилось логическое мышление и кругозор	Продолжить работу по данному направлению с применением нестандартных и индивидуальных подходов
2.	"Спортивная карусель"	У детей улучшилась координация движений, понизилась заболеваемость, дети стали более выносливыми	Продолжить работу по данному направлению с применением нестандартных и индивидуальных подходов
3.	"Семицветик"	У детей улучшились навыки работы с различными материалами	Продолжить работу по данному направлению с применением нестандартных и индивидуальных подходов

Вывод: в течение года велась продуктивная работа по направлениям развития кружков, исходя из целей и задач

Перспективы: продолжить в следующем учебном году работу с детьми по дополнительному образованию

3.6. Анализ результатов коррекционной работы психологом, логопедом с детьми дошкольного возраста

Анализ работы педагога -психолога

Анализ деятельности педагога-психолога Щербаковой Ю.Н. за прошедший период показал, что основными направлениями являются: психолого-педагогическая диагностика уровня развития ребенка соответственно возрастным показателям, определение трудностей в развитии детей старшей и подготовительной группы (поведенческие нарушения, уровень готовности к школе). Проведено 24 индивидуальных обследований детей и одно групповое – 24 ребенка. На основании полученных результатов проведены консультации с родителями и педагогами по особенностям дальнейшего развития и сопровождения детей данной возрастной категории. Индивидуальных консультаций проведено 29, групповых – 3.

Одновременно осуществлялась работа по запросу родителей, воспитателей ДОУ: трудности в воспитании детей, детско-родительские отношения; поведенческие нарушения. Подготовлены рекомендации.

Разработаны: диагностический комплекс для всех возрастных групп ДОУ; положение о ПМПк ДОУ; протоколы ПМПк; начато формирование пакета нормативной документации педагога-психолога, портфолио, подбираются коррекционно-развивающие программы по преодолению трудностей в развитии детей дошкольного возраста: работа с детьми с СДВГ, с повышенной тревожностью, агрессивностью и т.д.

Деятельность психолога ДОУ строится на основе принципов, положенных в основу Стандарта:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогов ДОУ) и детей;
- 3) уважение личности ребенка и др.

Построение образовательной деятельности осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Для формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка используются различные виды деятельности. Учитывается возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Рассматриваются возможности формирования социокультурной среды соответственно возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся диагностическая деятельность психолога осуществляется с разрешения родителей ребенка.

Анализ работы логопедов.

Сформированная связная речь – важнейшее условие успешности обучения ребенка в школе, поэтому основной задачей учителей-логопедов: Афтаевой С.А., Шильчиковой О.А. является коррекция дефектов устной и письменной речи у детей и формирование у них предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по родному языку. В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

- добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.)
- совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи учащихся;
- формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь.

После проведенного обследования были выявлены дети со следующими диагнозами:

- изолированный фонетический дефект;
- ФФН Мономорфная дислалия;
- ФФНР Полиморфная дислалия;
- ОНР II, III уровня;
-

Своевременно были оформлены следующие документы:

- план работы на год;
- журнал «учета посещаемости учащимися логопедических занятий»;
- календарно-тематические планы логопедических занятий;
- речевые карты на каждого воспитанника;
- расписание логопедических занятий;
- журнал обследования;
- паспорт логопедического кабинета;
- диагностическая деятельность.

Для каждого воспитанника, посещающего логопедические занятия, составлен речевой профиль, отражающий состояние всех сторон речевой деятельности, позволяющий оценить эффективность логопедического сопровождения детей в конце учебного года.

Для мониторинга речевого развития детей проводилась входная и итоговая диагностика. Итоговое обследование показало, что у большинства детей, посещавших логопедические занятия, повысился уровень овладения компонентами языка.

В течение всего учебного года осуществлялся постоянный контакт с воспитателями, с родителями воспитанников. Систематически проводились консультации для родителей.

Для них проводились теоретические и практические консультации по темам:

- «Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков»;
- «Успехи детей, их работа на логопедических занятиях».

Согласно составленному в начале учебного года «Перспективному плану развития кабинета», проводилась работа по оснащению логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом:

- Оформление наглядных пособий по темам: «Животные жарких стран», «Фрукты», «Детеныши домашних животных»;
- Оформление наглядных пособий по темам: «Грибы», «Рыбы», «Обитатели океана»;
- Изготовление лото «Слова-синонимы», «Слова-антонимы».

Анализ работы других специалистов

Музыкальные руководители МБДОУ, Чибрикова Л. А., Степанова Е.С., прекрасно владеют инструментом, обладают хорошим голосом, методически грамотно строят занятия, при этом используют элементы психогимнастики, приемы моделирования, включают упражнения на развитие навыков слухового самоконтроля, ведут углубленную работу по развитию певческих их способностей и музыкального воображения в процессе творческого слушания музыки.

Педагоги постоянно отслеживают уровень развития ребенка в музыкальной деятельности. Видна положительная динамика уровня развития детей по данному направлению. Средний уровень эффективности по развитию музыкальных способностей детей составляет 59%.

Инструктор по физической культуре, Полякова С.В. создает условия для развития различных видов двигательной активности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. На занятиях использует игровые образы и воображаемые ситуации. Побуждает интерес к физическим упражнениям: меняет нагрузку, а также содержание занятий в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ребенка, корректирует движение и осанку, использует поощрения. Сформированы подгруппы детей с учетом их физического развития в соответствии с медицинскими показаниями. Средний уровень эффективности по физическому развитию составляет 53,4%.

Вывод: Все специалисты МБДОУ ведут планомерную, творческую работу по формированию личности ребенка.

Перспектива: Дальнейшее совершенствование мастерства специалистов МДОУ.

Филиал №1

В 2022-2023 учебном году было зачислено в логопункт 25 человек.
Из них: - подготовительную группу посещали 25 человек
25 человек было зачислено на 1 год

Распределение поступивших детей по диагнозам

Диагнозы	Количество детей	%
ОНР III уровня, дизартрия	5 человек	18

ФФНР, дизартрия	9 человек	43,5
ФФНР	3 человека	10
Элем. ОНР диз.	4 человека	14,5
Заикание, дизартрия	1 человек	3
Дизартрия	3 человека	10

В течение учебного года проводились занятия по формированию фонетико-фонетической, лексико-грамматической и звуковой сторон речи.

Оказывалась консультативная помощь родителям и воспитателям старшей и подготовительных групп по звуковой культуре, развитию связной речи, подготовке детей к школе и т.д.

С 12 января по 31 марта проводилось обследование детей, не посещающих логопункт, с целью выявления дефектов речи и своевременной помощи нуждающимся. 16 мая в ДООУ проводилась ПМПК.

Итоги ПМПК

Всего выпущено	25	100%
С чистой речью	12	48%
Со значит. улучшением	11	44%
Без значит. улучшения	-	-
Дизартрич. компонент	2	8%
Систем. недор. речи	-	-
Элементы ОНР	-	-
Заикание	-	-
Выбыл	0	0
Остались на повт. курс	0	0

Анализ работы педагога –психолога

В 2022-2023 учебном году была проведена диагностика познавательных процессов и готовности к школе детей подготовительных к школе групп в количестве 95 человек.

После проведения диагностики были разработаны планы коррекционно - развивающих занятий, направленных на развитие познавательной сферы. После

этого была проведена вторичная диагностика, результаты которой записаны в таблицу №1.

Табл.№1

Первичная диагностика познавательных процессов в подготовительных группах (Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко)			Вторичная диагностика познавательных процессов в подготовительных группах (Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко)		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
12 детей (12%)	60 детей (60%)	28 детей (28%)	19 детей (20%)	70 ребенка (70%)	11 детей (10%)

Анализ результатов проделанной работы выявил прирост показателей среднего и высокого уровня развития познавательных процессов детей подготовительных групп на 8%.

Также диагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

1) диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (Н.Я Семаго, М.М. Семаго), скрининговый тест школьной зрелости (Керна- Йерасика).

2) диагностика эмоциональной сферы, выявления наличия тревожности и агрессии с помощью методик «Лесенка» (Т.Д. Марцинковской), «Тест тревожности» (В.Амен), «Два домика» (И. Вадвик, П. Экблад), «Самооценка» (М.А. Памфилова), «Кактус» (М.А. Памфилова).

В психокоррекционной работе использовались следующие программы:

1) «Общаемся играя», с использованием занятий М.А. Памфилова «Игротерапия общения» с детьми среднего возраста.

2) «Наши эмоции», с использованием занятий С.В. Крюковой «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» с детьми старшего возраста.

3) «Развиваемся», с использованием занятий И. Ярушина, М.Р. Григорьева «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками».

4) «Скоро в школу», авторы- составители- члены творческой группы МУ НМЦ г. Пензы.

Общее количество детей, с которыми была проведена психокоррекционная работа, составило 120 детей, из которых 97 детей посещали групповые коррекционные занятия, а 23 ребенка индивидуальные.

Вывод: таким образом, коррекционная работа в ДОУ, проводимая логопедом и педагогом психологом, показала положительные результаты. В конце учебного года на ПМПК выявлено 14 детей (77,7%) с чистой речью, 3 ребенка (16,6%) - со значительными улучшениями. Анализ результатов проделанной работы педагогом-психологом выявил прирост показателей среднего и высокого уровня развития познавательных процессов детей старших групп на 20%.

Перспектива: в следующем учебном году продолжить коррекционную работу в ДОУ

Филиал № 2

В штате ДОУ числится 1 учитель-логопед.

В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа, которую посещают 16 воспитанников с диагнозом:

- ОНР (2 и 3 ур) с дизартрией.

Вывод: таким образом, в течение года проводилась работа с 16 воспитанниками из старшей логопедической группы.

Перспектива:

- в следующем учебном году добиться 100 % постановки звуков у всех зачисленных в логопедическую группу детей ;
- увеличить активность общения с родителями и добиться понимания в общении с ними.

Анализ работы других специалистов

1. В штате ДОУ числится 1 музыкальный руководитель.

В ДОУ имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Вывод:

таким образом, в течение года проводилась работа с воспитанниками всех возрастных групп: развлечения, тематические утренники - Осенины, Новый год, 23 февраля, 8 Марта; праздники - День Матери, День танца, Масленица; концерты; выпускной; индивидуальная работа. Для каждого мероприятия был написан сценарий и подобран музыкальный репертуар в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Перспектива:

- в следующем учебном году продолжить работу с детьми на музыкальных занятиях с применением новых технологий и с использованием программного материала;
- увеличить активность общения с родителями и добиться их активного участия в музыкальных праздниках и утренниках.

2. В штате ДОУ числится 1 инструктор по физической культуре.

В ДОУ имеется физкультурный зал, совмещённый с музыкальным залом.

Вывод:

таким образом, в течение года проводилась работа с воспитанниками всех возрастных групп: спортивные развлечения, тематические утренники - 23 февраля; индивидуальная работа. Для каждого мероприятия был написан сценарий и подобран музыкальный репертуар в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Перспектива:

- в следующем учебном году продолжить работу с детьми на физкультурных занятиях с применением новых технологий и с использованием программного материала;

- увеличить активность общения с родителями и добиться их активного участия в спортивных праздниках и физкультурных досугах.

3. В штате ДОУ числится 1 педагог-психолог.

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором отведено место для специалиста.

Вывод:

таким образом, в течение года проводилась работа с воспитанниками всех возрастных групп и их родителями: консультации для родителей, консультации для педагогов, обследования детей, заседания ПМПк. Также на сайте ДОУ размещён раздел педагога-психолога, где периодически размещаются советы и рекомендации для родителей.

Перспектива:

- в следующем учебном году продолжить работу с детьми и родителями с применением новых технологий и с использованием программного материала;
- увеличить активность общения с родителями.

4. Анализ методической работы

Методическая работа с воспитателями проводилась в разных формах: Педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, конкурсы, выставки, мастер-классы и т.д.

Были проведены Педагогические советы на следующие темы:

- **«Создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье»**
На котором рассматривались вопросы составляющих культуры здоровья и ее влияния на образовательный процесс.
Изучение и обобщение опыта работы педагогов по формированию культуры здоровья у детей».
- Взаимодействие с родителями воспитанников по здоровьесбережению (из опыта работы).

Применение метода проектов в реализации здоровьесберегающих технологий.

- **«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС».**

На данном заседании Педагогического совета рассматривались вопросы инновационных подходов к трудовому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС

- **«Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность».**

на котором рассматривались вопросы повышения качества Театрализованной деятельности в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников.

Проведены семинары-практикумы на темы: **«Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ».**

«Театрализованно – игровая деятельность в ДОУ», «Формирование у старших дошкольников представлений о труде взрослых».

Одним из способов повышения профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО является самообразование. Наши педагоги использовали разнообразные формы самообразования, в частности, изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, участие в работе методических объединений, изучение материалов интернет-сайтов, вебинары и др. Для этой цели ежегодно оформляется подписка на периодические издания педагогической направленности.

Воспитательно-образовательный процесс проводился под контролем и руководством администрации ДОУ. Были проведены тематические проверки, осуществлялась проверка календарных планов, результатов продуктивной деятельности детей.

5. Анализ организации контроля

Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Результат контроля		Выводы, перспектива на будущее
			Сильные стороны	Слабые стороны	
Готовность групп к новому учебному году	Предупредительный	Анализ методического оснащения, изучение и анализ документации. Анализ предметно-развивающей среды	Рациональное использование помещений. Предметно-развивающая среда групп соответствует современным требованиям.	---	Все группы показали хорошую готовность к новому учебному году.
«Анализ работы по ведению отчетной документации» Медико – педагогический контроль. Физкультурных занятий	Предупредительный Текущий	Анализ планов ВОР. Изучение качества ведения документации по планированию Посещение физкультурных занятий	Во всех группах планирование ВОР ведется на хорошем уровне. Занятия проведены методически правильно. Дети получили эффект тренировки.	В группах №3, №9 привести в порядок диагностические материалы.	Дополнить работу по ведению документации в работе с детьми в уголках природы. Продолжать ежегодный медико – педагогический контроль в группах детского сада.
Воспитательно – образовательная работа в подготовитель	Фронтальный	Посещение занятий, проверка планов, беседы с детьми	Планы работы воспитателей в удовлетворительном состоянии, занятия	Воспитателям проанализировать детские работы,	В подготовительных группах работа с детьми соответствует требованиям

ных к школе группах			проведены методически правильно.	тетради для подготовки руки к письму	
Работа с детьми раннего возраста	Сравнительны й	Посещение занятий, просмотр документаций	Во всех группах раннего возраста планирование ведется в соответствии с требованиями программы.	Начинающем у воспитателю Киселевой Н.С. , чаще обращаться для индивидуаль ных консультаци й к Школьников ой В.В.	Работу в группах раннего возраста считать удовлетворител ьной .
Организация прогулок.	Предупредите льный	Просмотр режимных моментов, беседы с воспитателям, проверка планирования прогулок.	Создание эмоциональног о комфортного пребывания детей в ДОУ.	Ведение документаци и не аккуратное	Организацию прогулок в ДОУ считать удовлетворител ьной
2. «Состояние работы в группах по трудовому воспитанию»	Предупредите льный	Анализ предметно- развивающей среды, планов, просмотр уголков и зон в группах	Высокий уровень подготовки педагогов	В группах №8, №13. Пополнить наглядную демонстраци онный материал по теме.	Опрос родителей показал, что они удовлетворены уровнем трудового воспитания в ДОУ
1. Анализ деятельности специалистов	Текущий	Беседы, анализ документаций, просмотр занятий с детьми	Специалисты МБДОУ строго выполняют режим занятий, не нарушают воспитательно – образовательны й процесс		Запланировать для специалистов ДОУ консультацию учителя начальных классов по теме: «Подготовка детей к школе»
1. Анализ профессиональ ных качеств педагогов	Текущий	Посещение групп, просмотр документации, проверка планов работы, беседы.	Профессиональ ные качества педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДО	В группах , №4, №2 воспитатели получили замечания по познавательн о исследовател	Провести индивидуальны е тестовые задания с воспитателями

2 «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми старшего дошкольного возраста.»	Тематический	Просмотр документаций, занятий, мероприятий	В подготовительной к школе. группе №14, и подготовительной группе №9 выявлен высокий уровень организации, театрализованной деятельности	ьской деятельности В младшей группе №6, №8 Воспитателям необходимо пополнить картотеку с театрализованными играми	Выявлена необходимость постоянного контроля организации, театрализованной деятельности в группах №12, №5,.
1 Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками и	Текущий	Наблюдение и анализ режимных моментов, беседы с детьми.	Во всех группах применяются современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками		Группе №6 поделиться опытом применения здоровьесберегающих технологий на мастер-классе
Воспитатель но – образовательная работа в подготовительных к школе гр.	Фронтальный	Проверка документации, детских работ, тестирование детей, беседы с детьми.	Выявлен высокий уровень воспитательно-образовательной работы в группах	---	---
Педагогическое обследование детей	Предупредительный	Анализ документации, детских работ.	Грамотное ведение документации по педагогическому обследованию детей.	---	

Филиал №1

Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Результаты контроля		Выводы по контролю (перспектива на будущее)
			Сильные стороны	Слабые Стороны	

Проведение педагогической диагностики детей	Предупредительный	Анализ результата педагогического обследования			Использование данных педагогического обследования при планировании работы с детьми
Медико-педагогический контроль. Физкультурные занятия	Текущий	Просмотр занятий анализ, хронометраж	В ходе контроля отмечена хорошая моторная плотность занятий		Проведение медико – педагогического контроля 2 раза в год
Состояние работы в группах по трудовому воспитанию	Предупредительный	Наблюдение, беседы	Создание оптимально насыщенной целостной, многофункциональной среды		Продолжить пополнение групповых комнат дидактическими играми и наглядными пособиями по разным видам деятельности
Работа специалистов ДОУ	Текущий	Посещение занятий, просмотр документации	Изучение состояния работы специалистов ДОУ		Оценка уровня подготовки специалистов с целью дальнейшего планирования работы
Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах	Фронтальный	Наблюдение, анализ планирования, просмотр занятий беседа с детьми, анализ детских работ	Использование педагогами разнообразных форм и методов в работе с детьми и родителями, хорошие показатели подготовленности к школе		Документация и развивающая среда в группах соответствуют требованиям программы. Подготовка детей к школе осуществлялась во всех видах деятельности, что способствовало хорошим результатам. Проведение данного вида контроля в следующем учебном году.
Работа с детьми раннего возраста	Сравнительный	Наблюдение, анализ документации в группе, просмотр занятий	Высокий уровень работы по развитию у детей всех психических процессов		Документация и развивающая среда в группе соответствуют требованиям программы. Проведение данного вида контроля в следующем учебном году.

Работа воспитателей по воспитанию ЗОЖ	Тематический	Наблюдение, анализ документации, анкетирование родителей	Разнообразие форм оздоровления детей в группах		Организовать консультации, семинары по взаимодействию с родителями по вопросам оздоровления детей
Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	Текущий	Наблюдение, анализ собеседования с детьми	Укрепление здоровья дошкольников		Продолжить проведение закаливающих процедур, ознакомление детей с основами здорового образа жизни.
Проведение педагогической диагностики детей	Предупредительный	Анализ результата педагогического обследования			Использование данных педагогического обследования при планировании работы с детьми

Вывод: Все запланированные виды контроля проведены, цели достигнуты, своевременно выявлены и устранены недостатки в работе с детьми.

Филиал №2

Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Результат контроля		Выводы, перспектива на будущее
			Сильные стороны	Слабые стороны	
1 Педагогическая диагностика	Предупредительный	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	Оформлена документация по организации педагогической диагностики во всех возрастных группах.	Небольшие затруднения при оформлении и подсчёте	Итоги диагностики помогут в дальнейшем строить индивидуальную работу с детьми.
2 Медико – педагогический контроль. Физкультурные занятия	Текущий	Просмотр занятий	Оформлена документация, подсчитана моторная плотность физкультурных занятий		

«Анализ работы по ведению отчетной документации»	Предупредительный	Проверка планов ВОР, карт, таблиц.	Изучение качества ведения документации по планированию		Запланировать пополнение наглядного материала, пособий для сюжетно-ролевых игр
1. Воспитательная работа в подготовительных к школе группах 2. Работа с детьми раннего возраста	Фронтальный Сравнительный	Посещение занятий, проверка планов, беседы с детьми Посещение режимных моментов, проверка документации	Оформлена документация, даны рекомендации Оформлена документация, даны рекомендации.	Не у всех детей достаточно развиты навыки письма. В ходе контроля выявлено, что у некоторых детей адаптация к детскому саду протекала тяжело.	Уделить больше внимание детям, у которых есть затруднения в обучении письму. Педагогам необходимо найти подход к каждому воспитаннику и учитывать индивидуальные особенности детей, которые тяжело адаптируются.
1 Организация прогулок. 2. «Состояние работы в группах по духовно – нравственному воспитанию»	Предупредительный Предупредительный	Просмотр прогулок Просмотр занятий оснащение предметно-развивающей среды, планов, просмотр уголков и зон в группах	Оформлена документация, даны рекомендации Оформлена документация, даны рекомендации	Недостаточно выносного материала. Недостаточно наглядного материала.	Запланировать совместно с родителями пополнить выносное оборудование. Запланировать пополнить группу наглядным материалом по данному направлению.
1. Работа специалистов ДОУ	Текущий	Посещение занятий, просмотр документации	Оформлена документация, даны рекомендации	В планах недостаточно запланирована индивидуальная работа.	В дальнейшем планировать индивидуальную работу ежедневно.
1. Анализ профессиональных качеств педагогов	Текущий	Проверка документации, посещение режимных моментов, беседы.	Оформлена документация, даны рекомендации	Недостаточное владение педагогическим мастерством у молодых педагогов.	Запланировать участие молодых педагогов в городских и областных семинарах, мастер-классах

2 «Работа воспитателей по воспитанию ЗОЖ»	Тематический	Посещение занятий, просмотр документации, планов взаимодействия с родителями.	Оформлена документация, даны рекомендации	Недостаточно материала по взаимодействию с родителями.	и консультациях. Запланировать совместные мероприятия с детьми и родителями по ЗОЖ.
1 Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	Текущий	Наблюдение режимных моментов, беседы с детьми.	Оформлена документация, даны рекомендации	Нет	Планировать досуги и мероприятия с детьми и родителями по данному направлению
1 Воспитательно – образовательная работа в подготовительных к школе группах	фронтальный	Посещение занятий, беседы с детьми беседы с воспитателями	Проверка уровня подготовки детей к школе	Не у всех детей достаточно развиты навыки прямого и обратного счёта	Уделить больше внимание детям, у которых есть затруднения в обучении письму
1. Педагогическое обследование детей	Итоговый	Контроль диагностики, заполнение карт	Подвести итоги работы педагогического коллектива за прошедший год	Есть у некоторых детей пробелы по различным направлениям деятельности	Уделить больше внимание детям, у которых есть затруднения по некоторым направлениям деятельности

Вывод:

Таким образом, разнообразные формы контроля позволяют лучше изучать работу ДОУ, выявить сильные и слабые стороны, разработать и провести мероприятия по устранению недочетов в работе.

Перспектива:

1. Повышать теоретический и практический уровень профессионального мастерства.
2. Организовывать разнообразные формы метод. работы, способствующих ответственности за качеством воспитательно-образовательной работы.

6. Выставки, конкурсы в ДОУ.
В МБДОУ №147 и Филиалах

Запланированное мероприятие	Результаты	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	Активное участие родителей в поведении конкурса	Следует организовывать выставки в групповых комнатах из-за недостатка мест
Детского рисунка «Мой любимый вид спорта»	Приобщение детей к творческой деятельности.	-
Творческих работ, посвященный «Дню матери»	Воспитание у детей любви к своим родителям и членам семьи	-
Семейных творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Активное участие родителей.	Недостаток места для всех детских работ
Выставка рисунков «Как я помогаю маме»	Развитие творческих способностей у детей	-
Выставка рисунков "Мой папа – защитник Родины".	Активизация познавательного развития детей, творчества, воображения	-
Детских поделок и рисунков «Мама – солнышко моё!»	Развитие творческих способностей у детей. Воспитание любви к маме	-
Рисунков «Космические дали»	Приобщение детей к творческой деятельности.	Не все рисунки попали на общую выставку (недостаточно места)
Детского рисунка «Мы за мир!»	Развитие творческих способностей у детей. Воспитание патриотических чувств у детей.	-

Выводы: Выставки детских работ стимулируют их творческие способности на достижение высоких результатов, повышает познавательную активность, воспитывает любовь к окружающему миру.

Проведение конкурсов решает проблему организации развивающей среды в ДОУ и повышение профессионального мастерства педагогов.

Перспективы: В дальнейшем продолжать активно использовать эти формы методической работы в ДОУ.

7. Медико - социальное обеспечение, охрана жизни, физического и психического здоровья детей

В МБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета педагогов.

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована система закаливающих и профилактических мероприятий с детьми. В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ проводились оздоровительные и профилактические мероприятия по сохранению здоровья детей, согласно плану физкультурно-оздоровительных мероприятий. Система физкультурно-оздоровительной работы включала профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для детей всех возрастных групп организовывался двигательный режим: физкультурные занятия 3 раза в неделю, прогулки ежедневно с включением подвижных игр и игровых упражнений, музыкально-ритмические занятия, спортивные досуги 1 раз в 2 месяца, пальчиковая гимнастика 1 раз в день, коррегирующая гимнастика (с целью профилактики плоскостопия) – ежедневно после сна.

Для профилактики заболеваемости с ноября 2022 года по март 2023 года осуществлялось оздоровление фитанцидами (чесночно- луковые закуски). Присутствовали такие методы оздоровительной работы: чесночные киндер-сюрпризы; закаливание с учетом состояния здоровья ребенка: воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону года), ежедневные прогулки на воздухе, хождение по ребристой дорожке, полоскание полости рта кипяченой водой; витаминотерапия.

Созданный оптимальный режим, комфортный для детей в адаптационный период, и для всех детей, посещающих детский сад, оптимальная нагрузка на ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, продуманные интерьеры групповых комнат и других помещений, уголки уединения сохраняют физическое здоровье детей неразрывно связанное с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

По всем пунктам годового плана велась ежедневная работа. В течение года дети прививались согласно календарю профилактических прививок. Осуществляется активное взаимодействие с районной поликлиникой по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, своевременно выявлялись и изолировались из коллектива больные дети, что позволило снизить заболеваемость в детском саду

Распределение детей по группам здоровья.

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года.											
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
		2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Ранний возраст	42	44	43	46	92	90	6	5	3	1	1	0
2	Младший возраст	76	78	79	100	105	102	4	3	2	1	1	1
3	Старший возраст	63	65	67	126	121	119	11	10	8	1	1	1
	всего	181	187	189	258	278	313	21	18	13	3	3	2
	%	39	38,5	38,6	55,8	57,2	59,0	4,5	3,7	2,7	0,7	0,6	0,5

По сравнению с предыдущим годом количество детей

1-ой группы здоровья увеличилось на 0,1 %

2-ой группы здоровья увеличилось на 1,8%

3 ей группы здоровья уменьшилось на 1 %

4 ой группы здоровья уменьшилось на 0,1 %

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения.

№	Показатели	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		всего	ранний возр аст	дошк. возр. аст	всего	ранний возр аст	дошк. возр. аст	всего	ранний возр аст	дошк. возр. аст
1	Среднесписочный состав	478	74	404	463	89	374	486	68	418
2	Кол-во дней посещений на одного ребенка	131			136	103	169	159	126	192
3	Число пропусков на одного ребенка	106,7			112	126	98	120	134	106
4	Средняя продолжительность одного заболевания	12-14	---	---	9	12	6	10	12	7
5	Количество часто и длительно болеющих детей	32	18	14	33	9	24	35	10	25
6	Количество детей, стоящих на Д-учете	322	41	281	219	24	195	225	25	200

7	Кол-во детей снятых сД-учета	142		142	102	3	99	107	4	103
8	Кол-во случаев детского травматизма	---	---	---	---	---	---	---	---	---
9	Индекс здоровья / нормой считается 15-40 % /	39%			38%			39%		

Существенных изменений в заболеваемости и посещаемости в ДОО не произошло, а именно:

- количество дней посещений на одного ребенка немного уменьшилось;
- число пропусков на одного ребенка не значительно увеличилось;
- средняя продолжительность одного заболевания увеличилась на 7дней;
- количество часто и длительно болеющих детей увеличилось на 4 ;
- количество детей стоящих на Д-учете увеличилась;
- случаев детского травматизма не было
- индекс здоровья в пределах нормы

Вывод: небольшое увеличение количества часто болеющих детей произошло из-за увеличения количества детей стоящих на диспансерном учете.

Анализ качества детей, имеющих отклонение в здоровье

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	----	2	3
2	Болезни лор-органов.	Хронический тонзиллит, хронический отит.	2	-----	-----
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дерудениты, колиты.		1	4
4	Болезни мочеполовой системы.	Хронический пиелонефрит и др.	11	8	5
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки.	Экзема, атипичский дермотит.	2	1	7
6	Гематолог, эндокринолог.	Тимомегалия, анемия	6	3	1

Процент детей имеющих отклонение в здоровье по сравнению с прошлым годом уменьшился на – 0,54%

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

	Характер адаптации			
	1 группа легкая	2 группа сред. тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
Ранний возраст	70	19	1	---
Младший Возраст	19	7	---	--
Средний возраст	3	5	---	---
Старший возраст	1	---	---	---
Подготовительная группа	3	---	---	---
Итого:	96	31	1	0

Основная часть вновь прибывших детей прошли адаптацию в легкой форме.

Филиал №1

Перед педагогическим коллективом стояла задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через рациональную организацию развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления наиболее тесных связей между семьей и дошкольным учреждением проводится анкетирование и индивидуальные встречи-беседы с родителями, на которых выявляются условия жизни ребенка, режима, питания, ухода и воспитания. К детям с хроническими заболеваниями, часто болеющим осуществляется индивидуальный подход при проведении образовательной деятельности по физическому развитию, при проведении прогулок, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Систематически проводятся профилактические осмотры детей и профилактические прививки в соответствии с календарем прививок.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также с учетом особенностей психического развития детей, с учетом возраста предусмотрена организация процесса и содержание физкультурной образовательной деятельности. Система работы по физическому воспитанию включает в себя: гимнастику, музыкальные минутки, физкультурные паузы, подвижные игры, непосредственно образовательную организованную физкультурную деятельность с корригирующими упражнениями, с целью профилактики

нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия, спортивные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья.

Прогулки и образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе так же помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Закаливающие процедуры повышают устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. В ДОУ осуществляется тщательный и дифференцированный отбор видов закаливания:

- гимнастика пробуждения (в постели после сна);
- ходьба по «Дорожкам здоровья»;
- проведение образовательной деятельности по физическому развитию в облегченной одежде;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- включение физкультминуток при проведении всех видов непосредственно образовательной деятельности;
- свободные игры в спортивном зале с физкультурными пособиями.

Проводимая работа с детьми в режиме дня показала, что музыка, пение, подвижные музыкальные игры, хорошее настроение – благоприятно влияют на психофизическое развитие детей.

Для сохранения жизни и укрепления здоровья детей, с целью создания безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ, включены в рабочие программы мероприятия по выполнению программы по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями окружения ребенка, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Совместная работа педагогов ДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры очень важна. Во взаимодействии с родителями большую роль играет выявление потребностей семей воспитанников, что помогает нам варьировать спектр воспитательно-образовательных и оздоровительных услуг. При проведении анкетирования, бесед с родителями, мы получаем информацию запросов родителей разного плана: как заниматься с ребенком дома, какую литературу о воспитании читать, о получении консультаций специалистов ДОУ: какие виды закаливания можно использовать дома.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: таким образом, состояние созданной здоровьесберегающей среды позволяет реализовывать программу качественно и безопасно.

Распределение детей по группам здоровья.

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года.											
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
		2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Ранний возраст	16	11	12	61	45	48	4	5	5	-	-	-
2	Младший возраст	28	36	42	147	137	141	18	16	12	1	1	-
3	Старший возраст	40	44	45	139	149	141	17	12	16	1	1	2
	всего	84	91	99	347	331	330	39	33	33	2	2	2
	%	18	20	21,3	76	72,4	71,1	9	7,2	7,1	0,4	0,4	0,4

По сравнению с предыдущим годом количество детей

1-ой группы здоровья увеличилось на 2%.

2-ой группы здоровья уменьшилось на 3,6%.

3-ей группы здоровья уменьшилось на 1,8%.

4-ой группы здоровья осталось на прежнем уровне.

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения.

№	Показатели	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		всего	ранний воз-раст	дошк. воз-раст	всего	ранний воз-раст	дошк. воз-раст	всего	ранний воз-раст	дошк. воз-раст
1	Среднесписочный состав	454	58	396	462	61	401	454	87	367
2	Кол-во дней посещений на одного ребенка	112	89	115	121	94	118	125	98	124
3	Число пропусков на одного ребенка	65	83	63	68	88	58	62	79	59
4	Средняя продолжительность одного заболевания	12	14	10	12	13	10	10	11	10
5	Количество часто и длительно болеющих детей	68	25	43	76	34	42	74	53	21
6	Количество детей, стоящих на Д-учете	91	24	67	102	28	74	90	25	65

7	Кол-во детей снятых сД-учета	18	0	18	14	0	14	19	0	19
8	Кол-во случаев детского травматизма	0	0	0	0	0	0	3	1	2
9	Индекс здоровья / нормой считается 15-40 % /	23%	22%	24%	23%	22%	24%	23%	22%	23%

Вывод: Существенных изменений в заболеваемости и посещаемости в ДОО не произошло, а именно: уменьшилось количество случаев травматизма (отсутствуют).

Анализ качества детей, имеющих отклонение в здоровье

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	48	47	48
2	Болезни лор-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	28	26	27
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дерудениты, колиты	15	13	11
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит и др.	-	-	2
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	5	4	2
6	Гематолог, эндокринолог	Тимомегалия, анемия	-	-	-

Процент детей, имеющих отклонение в здоровье, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 4%.

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

	Характер адаптации			
	1 группа легкая	2 группа сред. тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
Ранний возраст	35	31	3	-
Младший Возраст	21	14	1	-
Средний возраст	-	-	-	-
Старший возраст	-	-	-	-
Подготовительная группа	1	-	-	-
Итого:	57	45	4	-

Вывод: основное количество детей 54% легко адаптировались к условиям детского сада, 42% детей – адаптация средней тяжести и 4% детей с тяжелой степенью адаптации. В ДОО созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста.

Таким образом, состояние созданной здоровьесберегающей среды позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу качественно и безопасно.

Существенных изменений в заболеваемости и посещаемости в ДОО не произошло, а именно: уменьшилось количество случаев травматизма (отсутствуют).

Процент детей, имеющих отклонение в здоровье, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 4%.

В ДОО созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста. Основное количество детей легко адаптировались к условиям детского сада.

Филиал №2

Распределение детей по группам здоровья.

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года.													
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа			5 группа	
		2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Ранний возраст	11	11	12	2	5	5	1	1	1	-	1	0	1	0
2	Младший возраст	24	28	25	13	17	11	-	1	1	-	-	1	-	1
3	Старший возраст	31	28	29	37	11	11	2	2	2	-	-	-	1	1
	всего	66	68	66	52	33	27	3	4	4	-	1	1	2	2
	%		63	66		30	27		4	4		1	1	2	2

По сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество детей с 4-ой и 5-ой групп здоровья.

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения.

№	Показатели	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		всего	ранний возр аст	дошк. возр аст	всего	ранний возр аст	дошк. возр аст	всего	ранний возр аст	дошк. возр аст
1	Среднесписочный состав	123	14	109	108	20	88	100	18	82
2	Кол-во дней посещений на одного ребенка	1204	196	1008	1091	163	928	1085	156	901
3	Число пропусков на одного ребенка	12,4	1,8	10,6	9,23	1,5	7,73	9,23	1,5	7,73
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6	7	5	6	6	6	6	6	6
5	Количество часто и длительно болеющих детей	7	4	3	7	4	3	7	4	3
6	Количество детей, стоящих на Д-учете	10	1	9	9	2	7	9	2	7
7	Кол-во детей, снятых с Д-учета	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Кол-во случаев детского травматизма	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Индекс здоровья / нормой считается 15-40 % /									

Вывод: из таблицы видно, что уменьшилось количество случаев заболевания, это связано с тем, что в детском саду проводились закаливающие мероприятия с детьми. Значит в 2023 -2024 учебном году необходимо продолжить физкультурно-оздоровительную работу (закаливающие процедуры: сон без маек, обливание рук до локтя, дыхательная гимнастика для УБД, босохождение, комплекс оздоровительных упражнений для горла).

Анализ качества детей, имеющих отклонение в здоровье

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	-	1 (эпилепсия)	1 (эпилепсия)
2	Болезни лор-органов.	Хронический тонзиллит, хронический отит, нейросенсорная тугоухость	1	-	-
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дерудениты, колиты.	-	-	-
4	Болезни мочеполовой системы.	Хронический пиелонефрит и др.	1	1	1
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки.	Экзема, атипичный дермотит.	-	1	1

6	Гематолог, эндокринолог.	Тимомегалия, анемия	-	-	-
---	--------------------------	---------------------	---	---	---

Процент детей, имеющих отклонение в здоровье по сравнению с прошлым годом увеличился.

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

	Характер адаптации			
	1 группа легкая	2 группа сред. тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
Ранний возраст	14	4	-	-
Младший Возраст	7	2	-	-
Средний возраст	-	-	-	-
Старший возраст	1	-	-	-
Подготовительная группа	-	-	-	-
Итого:	22	6	-	-

Основная часть вновь прибывших детей прошла адаптацию в легкой форме

Обобщающие выводы, выявленные по уровню здоровья и здорового образа жизни:

в МБДОУ проводится работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний.

Работа проводится с педагогами, родителями. Основные задачи этой работы:

- формирование ЗОЖ;
- профилактика простудных и инфекционных заболеваний;
- профилактика отравлений, травм;
- вакцинопрофилактика;
- закаливание.

Санитарно-просветительная работа проводится по плану, в соответствии с нормами.

8. Анализ работы по безопасности и охране труда

Одной из самых важнейших задач является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников в процессе организации воспитательно-образовательного процесса.

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2020-2021 учебном году в МБДОУ была создана и утверждена приказом заведующего комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду.

Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в детском саду.

Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования.

С целью формирования у сотрудников детского сада необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми сотрудниками детского сада. Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством и заместитель заведующего по ВиМР имеют удостоверение, подтверждающее обучение по охране труда.

Ежеквартально с сотрудниками детского сада проводится периодический инструктаж на рабочем месте по охране труда и 2 раза в год проводится периодический инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте.

С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличием наглядного, дидактического материала.

МБДОУ детский сад № 147 «Золотая рыбка» оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, в детском саду сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

В детском саду запрещена торговля частных лиц, в дневное время организовано дежурство административного персонала, в ночное время охрану здания осуществляет сторож.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей. Разработан паспорт безопасности ДОУ, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

9. Анализ работы по улучшению материально-технической базы ДОУ

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Своевременно заключались договора и контракты на оказание коммунальных услуг (водоснабжение, отопление, электроснабжение, вывоз мусора), на приобретение продуктов для организации питания детей, на обслуживание пожарной сигнализации, телефонной связи, на осуществление санитарной обработки ДООУ.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к. в стандарте одним из условий реализации основной образовательной программы определена развивающая предметно-пространственная среда.

Для создания развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования был приобретен комплект игрушек через компанию «Архимед»

10. Анализ административно-хозяйственной деятельности ДООУ.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МБДООУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2026 года.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Руководство хозяйственной деятельностью.

Заведующим хозяйством в ДООУ постоянно контролируется:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,
- гидропневматическая промывка и апрессовка,
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.
- плановая проверка и подзарядка огнетушителей;

В течение года сделано:

- проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,

- частичный ремонт веранд,
- частично обрезаны деревья и кустарники на территории ДООУ,
- подкрашены плинтуса в мойках, туалетах, группах,
- окрашены входные двери в группы,
- произведена замена песка в песочницах,

Приобретено:

- хозяйственные товары,
- детская посуда,
- спецодежда,
- игровые модули и игрушки для детей,
- хозяйственный инвентарь,
- -постельное бельё.

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДООУ.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- ремонт потолка в музыкальном зале
- приобретение спортивного оборудования,

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

11.Формы и методы работы с родителями .

Наше дошкольное образовательное учреждение в течение многих лет проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Наша цель в этом направлении: «Создание единого образовательно–оздоровительного пространства «детский сад – семья».

В работе с родителями решаются следующие задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий в развитии и воспитании детей, создание атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга (вы помогаете нам, а мы вам).
2. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года составляется перспективный план работы с родителями, в котором прописывается работа в нескольких направлениях:

- в рамках реализации программы воспитания и обучения ребёнка в детском саду;
- в рамках реализации программы сохранения и укрепления здоровья детей;

В течение учебного года в МБДОУ проходят общие родительские собрания, в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми».

В течение года заведующей, медицинскими работниками, специалистами детского сада проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями проводится анкетирование

Во всех группах с успехом проходят «Дни открытых дверей» Родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам посещения, в которые оформляют отзывы и пожелания педагогам. Эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребёнка.

В течение года в МБДОУ организуются выставки совместного творчества детей и родителей, поделки из природного материала. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Решая задачу по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости у дошкольников, в детском учреждении руководитель по физическому воспитанию проводит плановые мероприятия в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Родители стали активными участниками праздников и развлечений. Стали традиционными физкультурно–музыкальные праздники с родителями: «Мама, папа и я – спортивная семья», а также участие родителей в проектной деятельности.

Родители отмечают пользу таких мероприятий не только в плане оздоровительном, но и в содействии общения с детьми. В этом году от нашего учреждения был представлен лучший опыт спортивной семьи на район- семья Завгородневых.

Вовлечение родителей в педагогический процесс через участие в проектной деятельности групп явилось инновационной формой работы с родителями. Родители приняли активное участие в проектах.

Масленичные гуляния прошли на базе нашего сада.

В апреле в ДОУ прошла неделя открытых дверей.

Ежемесячно, проводились консультации специалистов « Консультационной группы» в музыкальном зале для родителей по проблемам воспитания здорового ребенка.

Вывод: Все мероприятия, намеченные годовым планом по работе с родителями, выполнены.

Взаимодействие с родителями, чьи дети не посещают МБДОУ.

Формы взаимодействия		Анкетирование родителей с целью выявления спроса на образовательные услуги учреждения. Приглашение родителей и детей на праздники в детский сад.
Результаты	Сильные стороны	Организация досуга родителей с детьми.
	Слабые стороны	Недостаточный охват жителей микрорайона.
Причины		В микрорайоне много домов новой застройки, что объясняет трудность контакта с въезжающими молодыми семьями.
Выводы		Работу с родителями детей не посещающими МБДОУ считать удовлетворительной.
Перспектива в работе		Организовать более полный контакт с молодыми семьями микрорайона, чьи дети не посещают детский сад.

Анализ работы общественного инспектора по охране прав ребенка

Результаты	Сильные стороны	Выявление неблагополучных семей, обследование условий их жизни, подбор литературы и наглядного материала для воспитателей, изучение нормативно-правовых документов. Проведение консультаций для родителей.
	Слабые стороны	
Причины		
Выводы		Считать работу общественного инспектора по охране прав ребенка удовлетворительной.
Перспектива в работе		Анкетирование родителей «Воспитание ребенка в семье». Приобретение видеотеки, аудиотеки, специальной литературы на тему: «Права ребенка». Самоанализ деятельности педагогов учреждения.

Филиал №1

Результаты	Сильные стороны	Выявление неблагополучных семей, создание базы данных семей группы риска. Предупреждение нарушений прав ребенка в семье.
	Слабые стороны	Недопонимание проблемы среди родителей.
Причины		Отсутствие педагогической культуры у родителей.
Выводы		Создана база данных с информацией о неблагополучных семьях. Разъяснение родителям прав ребёнка. Знакомство с Конвенцией о правах ребенка
Перспектива в работе		Проведение в ДОО консультаций для родителей, собраний с приглашением общественного инспектора по охране прав детства.

Филиал №2

Анализ работы общественного инспектора по охране прав ребенка

Результаты	Сильные стороны	Общественный инспектор по охране прав детства Базуева М.В. совместно с воспитателями в течение года проводила работу по профилактике нарушений прав детей в неблагополучных семьях: 1. Обследование семьи Филиных Никиты и Ильи, Городнова Вити, Бояровых Оли и Игоря. 2. Выявление случаев нарушения «Конвенции о правах ребенка»: жесткого обращения с детьми, присутствия при пьянках родителей, лишения возможности общения с одним из родителей. 3. Проведение бесед с родителями по вопросам нравственного воспитания детей. 4. Совместная работа с администрацией ДОО и инспектором отдела детства Центра социальной защиты Первомайского района по профилактике нарушений прав детей. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий вышеуказанных семей.
	Слабые стороны	
Причины		
Выводы		Таким образом, в ДОО ведётся работа с неблагополучными семьями.

Перспектива в работе	<p>1. Составить план взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.</p> <p>2. Проведение бесед с родителями по вопросам нравственного воспитания детей.</p> <p>3. Совместная работа с администрацией ДОУ и инспектором отдела детства Центральной социальной защиты Первомайского района по профилактике нарушений прав детей</p>
----------------------	---

12 Преемственность ДОУ с начальной школой

Выполнение плана МБДОУ №147 по преемственности со школой №69

Раздел плана	Количество запланированных мероприятий	Из общего количества			Причины
		Выполнено полностью	Частично	Не выполнено	
Работа с детьми	4	4	-	-	-
Методическая работа	5	5	-	-	-
Работа с родителями	3	3	-	-	-

Результаты		Причины	Выводы	Преемственность в работе
Сильные стороны	Слабые стороны			
<p>Хорошая организация работы с детьми старших и подготовительных групп в плане приобщения к школьной жизни.</p> <p>Осуществлялось тесное сотрудничество учителей начальных классов и воспитателей старших и</p>	<p>Недостаточное количество привлекаемых выпускников ДОУ к совместной работе.</p>	<p>Воспитатели недостаточно хорошо налаживают связи со своими бывшими воспитанниками и их родителями.</p>	<p>Работа ДОУ по преемственности со школой идет в нормальном режиме.</p> <p>Существует необходимость налаживания более полного контакта с выпускниками ДОУ</p> <p>Сотрудничество со шк. № 69 и МБДОУ №147 обеспечивает непрерывность</p>	<p>Организовать новые формы сотрудничества МБДОУ №147 со средней школой №69</p> <p>Привлечь учителей начальных классов к участию в разработке и внедрению новой программы развития ДОУ</p>

подготовительных групп, обмен опытом, взаимопосещения .			образования и воспитания детей	
---	--	--	--------------------------------	--

Сводная ведомость результатов аттестации выпускников МБДОУ, обучающихся в средней школе №69

Учебный год	Количество учеников	Уровень успеваемости			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2020-2021 год	52	18	31	3	-
2021-2022 год	58	16	40	2	-
2022-2023 год	56	15	39	2	-

Филиал №1

Раздел плана	Количество запланированных мероприятий	Из общего количества			Причины
		Выполнено полностью	Частично	Не выполнено	
Работа с детьми	5	5	-	-	-
Методическая работа	6	6	-	-	-
Работа с родителями	5	5	-	-	-

Вывод: Анализ показал, что успеваемость выпускников ДОУ по сравнению с прошлым годом повысилась на 3,5%, следовательно, можно отметить хорошую подготовку детей к школьному обучению.

Перспектива: Коллективу необходимо продолжить сотрудничество со школой №69, расширяя направления преемственности.

Результаты		Причины	Выводы	Преимственность в работе
Сильные стороны	Слабые стороны			
<p>Получение объективных результатов</p> <p>Подготовленности детей к школе</p> <p>Ознакомление воспитателей с методикой преподавания и требованиями школьной программы</p> <p>Участие учеников в концертах, совместных праздниках</p>			<p>У школьников легкая степень адаптации к школе, т.к. в течение года проводилась работа по преимущественности ДОУ со школой.</p> <p>Многие дошкольники посещали школу раннего развития в МОУ СОШ № 69.</p>	<p>Оказание помощи учителями, психологом в организации диагностики, проведении консультаций для родителей</p> <p>Организация взаимопосещений занятий в подготов. группах и уроков в школе, проведение совместных праздников для детей.</p> <p>Организация совместных праздников с участием детей и родителей</p>

Филиал №2

Выполнение плана по преимущественности филиала № 2 МБДОУ № 147 с МОУ СШ № 60.

Раздел плана	Количество запланированных мероприятий	Из общего числа выполнено			Причины не выполнения
		выполнено полностью	частично	не выполнено	
1. Консультация для	1	100%			
2. Экскурсии по школе.	1	100%			
3. Праздники, выставки,	1	100%			
4. Психолого-педагогическое	1	100%			

**Сводная ведомость результатов аттестации выпускников МБДОУ,
обучающихся в средней школе №60**

Учебный год	Количество учеников	Уровень успеваемости			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2020-2021 год	29	10	15	4	-
2021-2022 год	23	6	13	4	-
2022-2023 год	21	3	14	4	-

Выводы: Основная часть выпускников ДОУ, проучившись в первом классе, получили хорошую и отличную аттестацию в школе.

Перспектива в работе: Продолжить активную работу по подготовке детей к школе.

Таким образом в МДОУ в течении 2022-2023 учебного года проделана большая работа по разным направлениям, а особенно духовно-нравственному и физическому развитию детей.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в **следующих направлениях:**

- Совместно с родителями совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС, программой МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» и его филиалов и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой .

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Улучшение работы по оснащению предметно-развивающей среды детского сада.

- Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.

- Системное использование педагогами ДОУ в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета и ЦОР) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.

- Активное использование ресурсов сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности ДОУ.

- Использовать в своей работе проективные методы и методики.